

07.3.33.

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

09.09.2024г.

№160-02-01-04/24-ОД

О проведении мониторинга педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) в дошкольных образовательных учреждениях в МР «Новолакский район»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", в соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в МО «Новолакский район» на период до 2026 года, с приказом МКУ «Управление образования» «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в МО «Новолакский район», приказом МКУ «Управление образования» «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Новолакского района, в целях оценки индивидуального развития воспитанников и выявления результативности образовательной деятельности, лежащей в основе планирования педагогического проектирования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг в соответствии с положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Мониторинг) (приложение №1);
2. Утвердить:
 - 2.1. состав рабочей группы для проведения Мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) МО «Новолакский район»

(приложение №2);

2.2. план — график проведения Мониторинга (приложение №3).

3. Назначить муниципальным координатором по проведению Мониторинга в ДОУ МО «Новолакский район» Шахмарданову Ш.Н., методиста управления образования.

4. Шахмардановой Ш.Н.:

4.1. обеспечить информационно-методическое сопровождение Мониторинга;

4.2. обеспечить сбор информации по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) в соответствии с графиком;

4.3. составить аналитическую справку по итогам сводного отчета по итогам Мониторинга.

5. Руководителям ДОУ:

5.1 . организовать педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития дошкольника согласно Положения и плана-графика;

5.2 результаты и справки по итогам педагогической диагностики (оценке индивидуального развития) предоставить в методический кабинет управления образования в соответствии с графиком

6. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте УО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Джиржисову А.С.

Приложение в электронном виде.

Начальник МКУ

«Управление образования



Кудаева С.Р.

Положение
о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника) в
соответствии с Федеральным государственным образовательным дошкольного
образования

1. Общие положения

1.1 Педагогическая диагностика - это педагогическая деятельность, направленная на изучение фактического состояния и специфических особенностей субъектов педагогического взаимодействия, а также на прогнозирование тенденций их развития как основы для целеполагания и проектирования педагогического процесса.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;

1.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) - специально- организованное обследование детей по образовательным областям и определение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения:

Группа раннего возраста, 1-я младшая группа речевое развитие:

- 1) развитие речи 1 блок «развитие умения понимать речь взрослого, расширение ориентирования в окружающем»
- 2) развитие речи 2 блок «развитие активной речи» - познавательное развитие:
 - 1) развитие сенсорных представлений 2) экология
- социально-коммуникативное развитие:
 - 1) мир социальных отношений (развитие представлений о себе и окружающих)
- физическое развитие:
 - 1) занятия физической культурой
- художественно-эстетическое развитие:
 - 1) изобразительное искусство: рисование
 - 2) изобразительное искусство: аппликация, лепка
 - 3) художественная литература
 - 4) музыка

2-я младшая и средняя группы речевое развитие:

- 1) развитие речи 1 блок «связная речь»
- 2) развитие речи 2 блок «словарь»
- познавательное развитие:
 - 1) развитие элементарных математических представлений
 - 2) экология
- социально-коммуникативное развитие:

- 1) мир социальных отношений
 - физическое развитие:
- 1) занятия Физической культурой
 - художественно-эстетическое развитие:
- 1) изобразительное искусство: рисование
- 2) изобразительное искусство: аппликация, лепка
- 3) художественная литература
- 4) музыка

Старшая и подготовительная группы речевое развитие:

- 1) развитие речи 1 блок «связная речь»
- 2) развитие речи 2 блок «словарь»
- 3) обучение грамоте
 - познавательное развитие:
- 1) развитие элементарных математических представлений
- 2) экология
 - социально-коммуникативное развитие:
- 1) мир социальных отношений
 - физическое развитие:
- 1) занятия Физической культурой
 - художественно-эстетическое развитие:
- 1) изобразительное искусство: рисование
- 2) изобразительное искусство: аппликация, лепка
- 3) художественная литература
- 4) музыка

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника)

2.1 Цель оценки индивидуального развития — выявление результативности образовательной деятельности, в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи оценки индивидуального развития:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.
- Организация комплексной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников).

3. Организация и управление педагогической диагностикой (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательных областей реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Руководство педагогической диагностики осуществляет методист управления образования, курирующий дошкольное образование и заведующие дошкольного образовательного учреждения, которые:

- организуют диагностическое обследование;
- обеспечивают научное обеспечение диагностики;
- организуют распространение информации о результатах диагностики.

3.3. Педагогическая диагностика проводится в начале учебного года (первичная педагогическая диагностика) во 2-й младшей группе и старше с 01-15 октября, в 1-й младшей группе во второй половине октября, ориентировочно с 15 по 31 октября, в группе раннего возраста в первой половине ноября, ориентировочно с 1 по 15 ноября, и в конце учебного года (итоговая диагностика) 20 апреля — 5 мая в течение двух недель.

3.4. Педагогическая диагностика проводится в утренние часы и после дневного сна. Для планового обследования используется время, предназначенное в расписании для непосредственно образовательной деятельности.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится с обязательным сочетанием низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (специальных диагностических ситуаций, тестов, проб, аппаратных методов, продуктов детской деятельности и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

3.6. Лица, осуществляющие педагогическую диагностику, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за использование данных педагогической диагностики, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.7. Результаты педагогической диагностики, обсуждаются на методических мероприятиях Учреждений и в индивидуальном порядке доводятся до сведения родителей.

3.8. Результаты педагогической диагностики используются для организации подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности с детьми, создания предметно-развивающей среды, планирования воспитательно-образовательной работы.

3.9. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждениях обеспечивается на основе инструментария мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы.

3.10. Оценка индивидуального развития осуществляется по 5-бальной системе в следующей градации:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется методистом управления образования и заведующими ДОУ и посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение непосредственно образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. По результатам педагогической диагностики педагогами готовятся аналитические отчеты и материалы, представленные в таблицах, графиках, схемах, справках.

5.2. Рабочие материалы педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанника) хранятся у воспитателей группы и специалистов до выпуска ребенка из Учреждений, обобщенные данные предоставляются педагогами заведующим ДОУ, затем передаются в методический кабинет УО для определения целевых ориентиров.

5.3. Заведующие ДОУ осуществляют сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и вносит данные в самоанализ Учреждения и публичный отчет.

5. Сроки сдачи документации

5.1. Результаты и справки по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) предоставляются в методический кабинет управления образования, не позднее:

Группа раннего возраста — 20 ноября;

1-я младшая группа — 5 ноября;

2-я младшая и старшая группы — 20 октября

Итоговая диагностика, не позднее 15 мая.

Приложение №2
к приказу
МКУ «управление образования»
МР «Новолакский район»
№160-02-01-04/24-ОД
от 09.09.2024г.

Состав

рабочей группы для проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Председатель - Джиржисова А.С.- заместитель начальника управления образования.
члены группы:

1. Шахмарданова Ш. Н.- методист управления образования;
2. Шахмарданова Ш. М. -методист управления образования;
3. Гаппаева П.М.- директор «Дома пионеров и школьников».